

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

## ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

### ធ្វើការសំយោគជារួម

នៅក្នុងវគ្គនេះ សិស្សបានប្រមូលផ្តុំការយល់ដឹងរបស់ពួកគេពីពេញមួយឆ្នាំ ដើម្បីបញ្ចប់ការងារសំខាន់ៗ និងគោលដៅស្នាក់ជំនាញក្នុងថ្នាក់។

### ផ្នែក A - គុណ និងចែកលេខទាំងមូល

សិស្សយល់កាន់តែស៊ីជម្រៅអំពីក្បួនដោះស្រាយស្តង់ដារសម្រាប់វិធីគុណ និងអនុវត្តការប្រើប្រាស់វា។ ពួកគេទទួលស្គាល់ និងពន្យល់ពីគំរូតម្លៃខ្ពង់ នៅពេលគុណលេខច្រើនខ្ពង់ រៀនពីរបៀបប្រើក្បួនដោះស្រាយ នៅពេលដែលមេគុណមួយ ឬច្រើនមានលេខសូន្យច្រើន និងពិនិត្យមើលវិធីសាស្ត្រកត់ត្រាផ្សេងសម្រាប់ឯកតាដែលបាន បង្កើតថ្មី។

### ផ្នែក B - អនុវត្តវិធីគិតបរិមាណ

សិស្សសិក្សាពីបរិមាណដោយគណនាបរិមាណនៃព្រិស្រាងចតុកោណកែង និងប៉ាន់ស្មានចំនួនសៀវភៅនៅក្នុងបណ្តាញយ។ សិស្សដោះស្រាយលំហាត់នៅក្នុងបរិបទពិតជាក់ស្តែង ហើយគិតថាវាមានន័យដូចម្តេចដើម្បីវាស់បរិមាណដោយប្រើឯកតាផ្សេងគ្នា។ ពួកគេបានប៉ាន់ស្មានបរិមាណទឹកដែលធ្លាក់លើដំបូលផ្ទះរបស់ពួកគេ ហើយប្រើវាដើម្បីផ្តល់អំណះអំណាង ថាគេបរិមាណនោះគ្រប់គ្រាន់ឬអត់សម្រាប់ការងារផ្ទះប្រចាំថ្ងៃជាច្រើនដែលប្រើប្រាស់ទឹក។

### ផ្នែក C - ប្រមាណវិធីប្រភាគ និងទសភាគ។

សិស្សធ្វើប្រមាណវិធីជាមួយលេខប្រភាគ និងលេខទសភាគ។ មេរៀននីមួយៗត្រូវបានរៀបចំជាថ្ងៃម្តេម ដែលសិស្សរៀនម្តេមសម្រាប់បូក និងដកប្រភាគ បូក និងដកលេខទសភាគ និងគុណប្រភាគ។

### ផ្នែក D - ការបង្កើតនិងការរចនា

សិស្សមានឱកាសអនុវត្តនូវអ្វីដែលពួកគេបានរៀនអំពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនពេញមួយឆ្នាំ ដើម្បីបង្កើតកំណត់ចំណាំ និងចម្លងផ្ទាល់ខ្លួន ការប៉ាន់ស្មានការស្វែងរក ការគិតលេខដោយមាត់ ពិត ឬមិនពិត និងមួយណាមិនមែនជាកម្មសិទ្ធិ។ សិស្សរៀបចំ និងបង្កើតទម្លាប់នៅក្នុងក្រុមតូចៗ និងអាចជួយសម្រួលវិធីសាស្ត្ររបស់ពួកគេជាមួយក្រុមមួយទៀតនៅក្នុងថ្នាក់។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

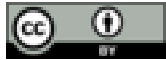
ពេលវេលា

មេរៀននីមួយៗមានការផ្ដោតអារម្មណ៍លើខ្លឹមសារដែលផ្តល់ឱ្យ  
ដើម្បីឱ្យសិស្សពិនិត្យមើលការងារសំខាន់ៗនៃថ្នាក់តាមរយៈទម្លាប់របស់ពួកគេ។

**សាកល្បងវានៅផ្ទះ!**

ជិតចប់រក្ខត្ត សូមសុំឱ្យសិស្សរបស់អ្នកចែករំលែកវិធីសាស្ត្របង្រៀនដែលពួកគេបានបង្កើត។  
សំណួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេចែករំលែក៖

- តើអ្នកបានរៀបចំវិធីសាស្ត្របង្រៀនដោយរបៀបណា?
- តើទម្លាប់ទាក់ទងនឹងអ្វីដែលអ្នកបានរៀនឆ្នាំនេះយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?
- តើយើងកែប្រែវិធីសាស្ត្របង្រៀនយ៉ាងដូចម្តេច?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®